



真の強さを学ぶ。

新潟大学

NIIGATA UNIVERSITY

# 地域社会インフラ整備の担い手育成リスキルプログラムについて

令和7年3月

新潟大学 社会連携推進機構 須藤 達美

1. 背景
2. 担い手育成リスクプログラムの概要
3. リスクプログラムの推進体制
4. リスクプログラムの詳細
5. これまでの実施状況
6. 今後の展開
7. 参考

# 1. 背景

- 建設業は、概ね1997年以降、約20年に及び建設投資が減少。結果として斜陽産業と捉えられ、若い世代の新規入職者が減少し就業者の高齢化が進行した。
- 温暖化の影響に伴う災害の増加や公共施設の老朽化等により潜在的な業務量は増加傾向にあり、地域のインフラを支えることが困難となりつつある。特に新潟県では、海岸・河川・道路の延長が国内屈指であり影響は顕著
- 地域建設業の衰退は、インフラの機能低下や災害復旧の長期化を招き、社会生活の質の低下により人口流出を加速
- 建設投資の首都圏集中や給与格差等、大手企業の採用増等により、学生の首都圏流出が増加し首都圏との格差が拡大
- 少子化に加え大学進学率の増加に伴い、地域建設業への人材供給を担ってきた工業高校・専門学校等からの入職者が減少
- 終身雇用の崩壊により、若者の間で入社後にスキルアップできる機会の有無が企業選択の要因の一つ

➡ 人材確保に加え、今いる人材の育成/他産業からの流入を！

# 1. 背景

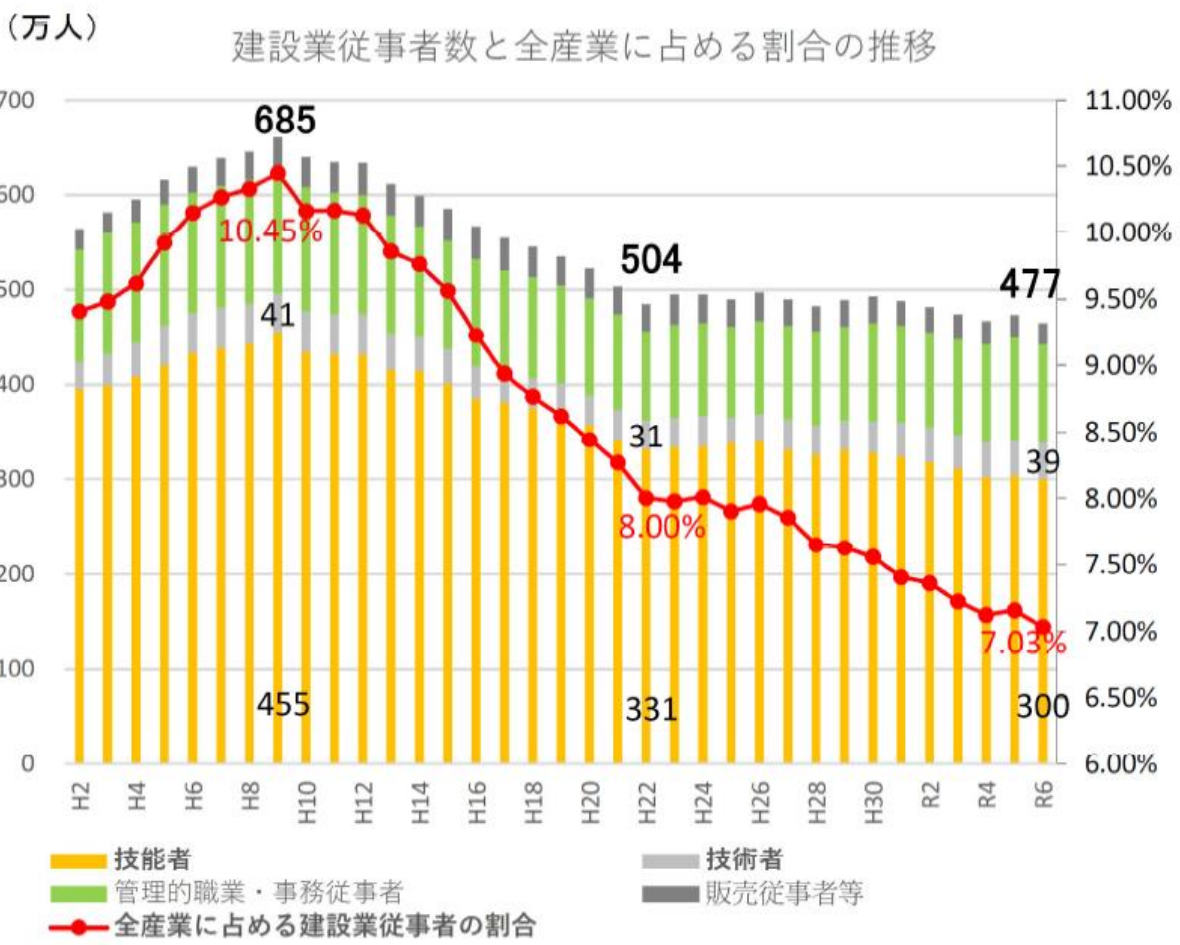
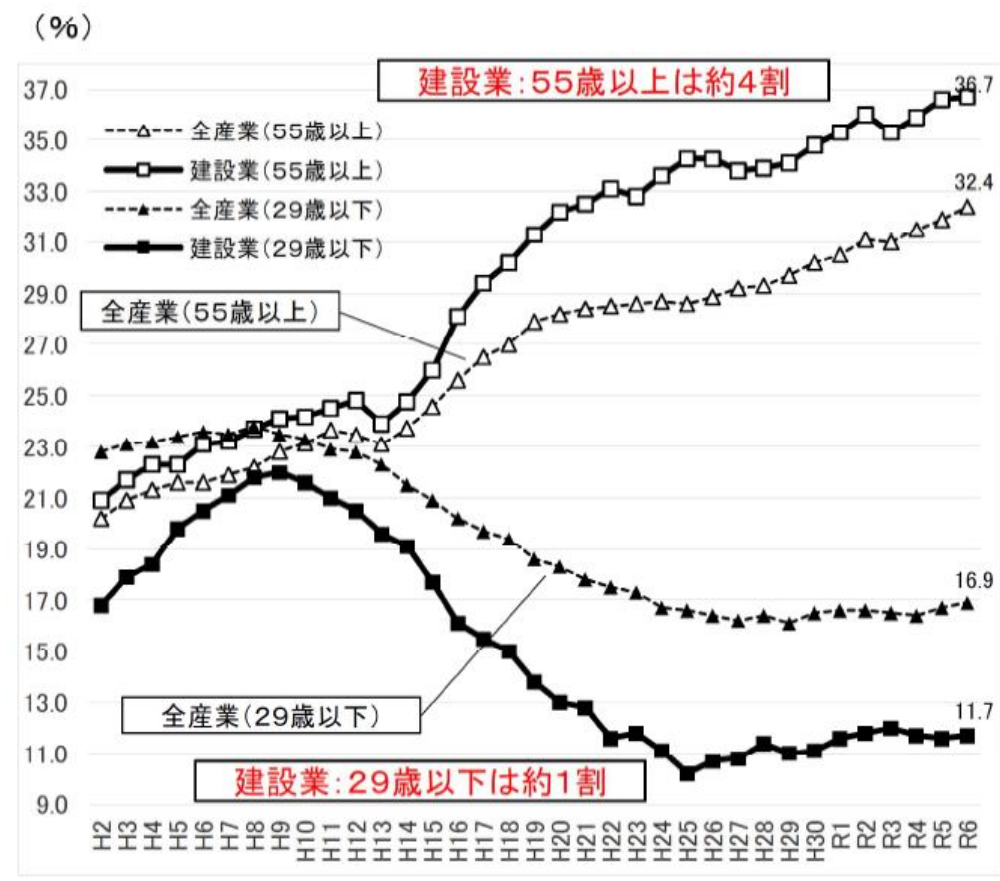


図 建設業従事者数と全産業に占める割合の推移



出典: 総務省「労働力調査」(暦年平均)をもとに国土交通省で作成※1

図 建設就業者の高齢化の進行



# 1. 背景

- 55歳以上の上昇傾向は全産業と大差ない（左図②）が、**65歳以上が急増**（左図③）。既に新卒者の親世代において**建設業はマイナー産業**。若手は相対的に若干増加傾向（左図①）
- 建設就業者の年齢格差を地域別にみると（右図）、東北地方は高齢化（赤点線）と若手入職者の減少（赤実線）が同時進行。技術者の適正配置や技術伝承が困難

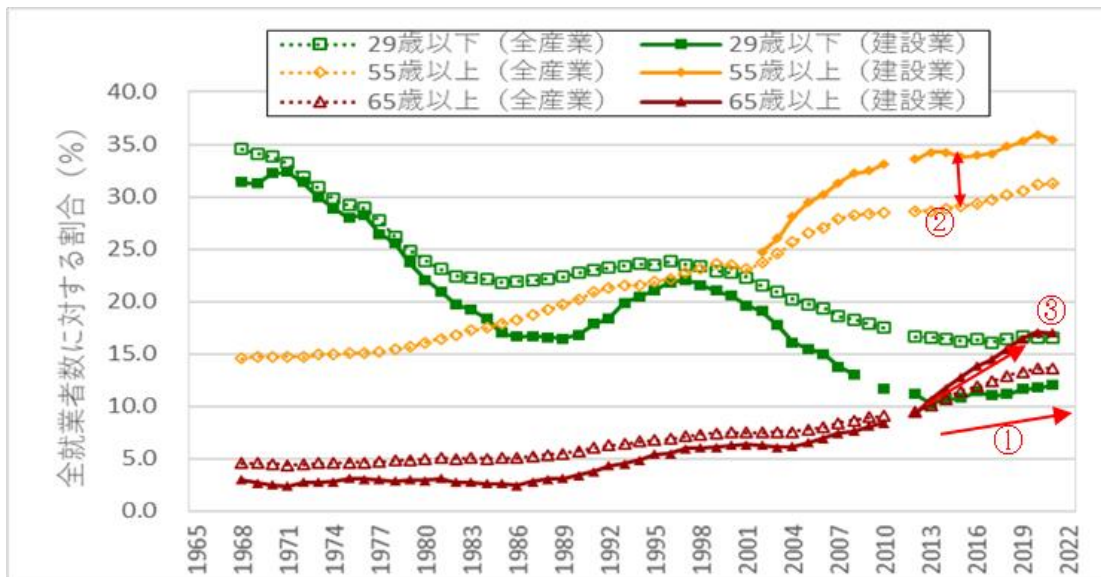


図 建設就業者の推移と年齢別全産業との比較

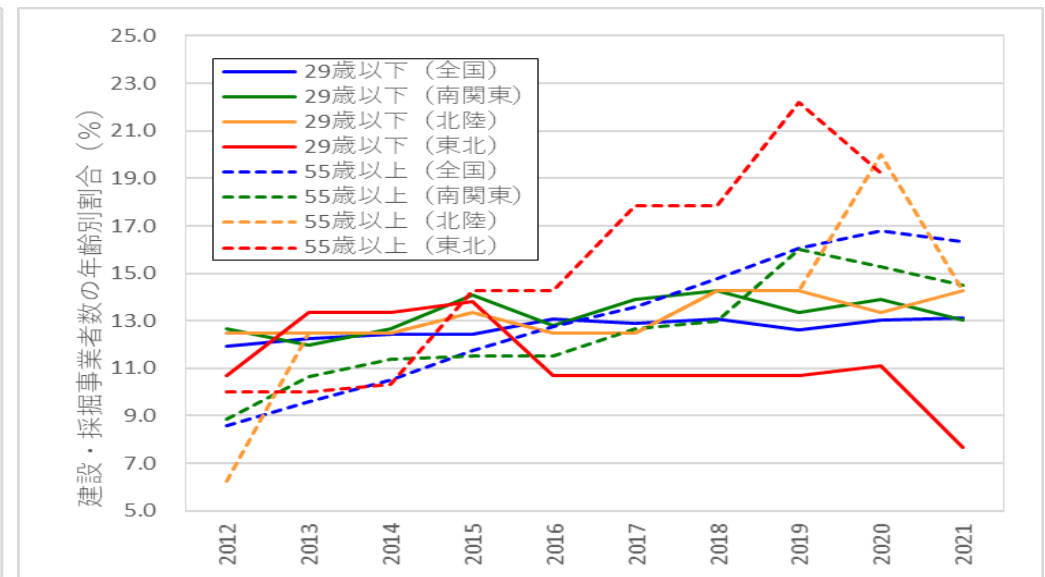


図 建設就業者の地方別・年齢別推移

## 2. 担い手育成リスクプログラムの概要

### プログラムの目的及び概要

- 本事業では、土木工学分野に関するボトムアップを目的とした**基礎技術力向上**の他、一部に**CPDS（継続学習制度）**、**CPD**の取得も可能な**最新技術・応用技術に関する講座や実習**、資格取得支援や現地見学等の各種講座を通じた**即戦力の育成**が目的
- 基礎技術力の向上については、大学の常勤教員による建設基礎科目群「**建設基礎技術講座**」（コンクリート工学・応用工学・地盤工学・水理学等）をオンデマンドで提供
- 応用能力の習得には、主に付属研究機関や外部講師による「**建設応用技術講座**」とし、社会人が参加しやすいようオンライン講座も多数用意。具体的には、共通・応用・総合講座や資格対策講座、コンクリート劣化診断実習、建設DX、雪氷学等を実施

### 想定している対象者

主に地域建設業及びその関連業、または自治体で建設を担当している技術者で、大学で土木工学を未履修の若手技術者(転職者含む)。あるいは今後建設業に転職を希望する方

### 期間・費用等

期間：R7.4下旬～R9.3.31

費用：13.2万円／人（コース受講）＊選択必修の講座は必要なものだけの参加も可能

## 2. 担い手育成リスキルプログラムの概要

### プログラムのHP

新潟大学  
社会連携推進機構

#### 地域社会インフラ整備の担い手育成 リスキルプログラム

R4補\_高等教育機関における共同講座創造支援事業補助金（社会インフラ共創講座）  
令和4年度 成長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育推進事業

必要があれば関係機関  
や企業各社に伺い直接  
ご説明します。

新潟大学  
社会連携推進機構

#### - DETAIL

##### 募集要項

##### ■参加対象者

カリキュラムの受講にあたり、特に条件を設けていせんが、大学の専門課程に準じた内容のため、高卒以上の学力を前提としています。対象としては、建設及び関連業界の社員、土木系の部署に配属されている自治体職員、またはそれ以外で現在土木分野に携わっている経験の浅い社会人を想定しています。その他、建設業に興味のある方はどなたでもご参加いただけます。

##### ■時期

令和7年4月下旬～令和9年3月31日

##### ■費用

13.2万円／人 選択を含む全カリキュラム受講可

コース受講者は  
毎年10名前後

## 2. 担い手育成リスキルプログラムの概要

### プログラムの特徴

本プログラムは、2025年度より職業実践力育成プログラム\*<sup>1</sup>及び履修証明プログラム\*<sup>2</sup>として認定。

- ◇身に付けられる知識やスキルを具体的に設定
- ◇関連分野の企業等の意見を取り入れた実践的・専門的な授業
- ◇履修証明プログラム修了者には学長名で履修証明書を交付

\*1：職業実践力育成プログラム（BP）は、大学等における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムとして、文部科学大臣が認定するもの

\*2：履修証明プログラムは、大学等において、社会人を対象とし(学生等の履修も可能)、キャリアアップに役立つ講習を体系的に編成した教育プログラム。

### 修了要件

必修科目をすべて履修（64時間）し、選択必修科目を設定された時間数以上履修するとともに、総時間数120時間以上の履修。なお、科目毎に試験やレポート等による評価を実施

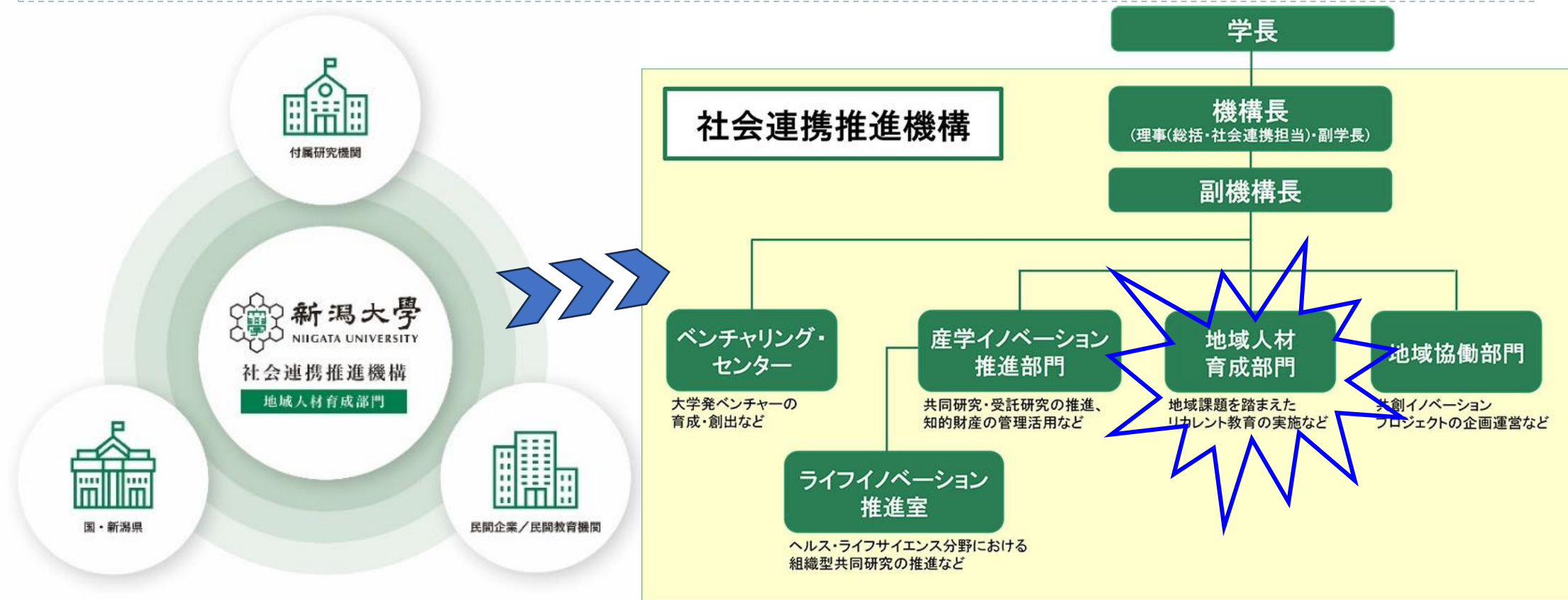




### 3. リスキルプログラムの推進体制

#### 推進体制（大学の役割）

- 地域からの要請が強い**地域人材育成機能**を有する組織として、R5.4.1に学長直轄組織である社会連携推進機構を設置
- **地域協働**，**地域人材育成及び産学イノベーションの活動**を一貫して推進し、**地域の課題解決及び産業の発展**に寄与。共同教育講座の一環

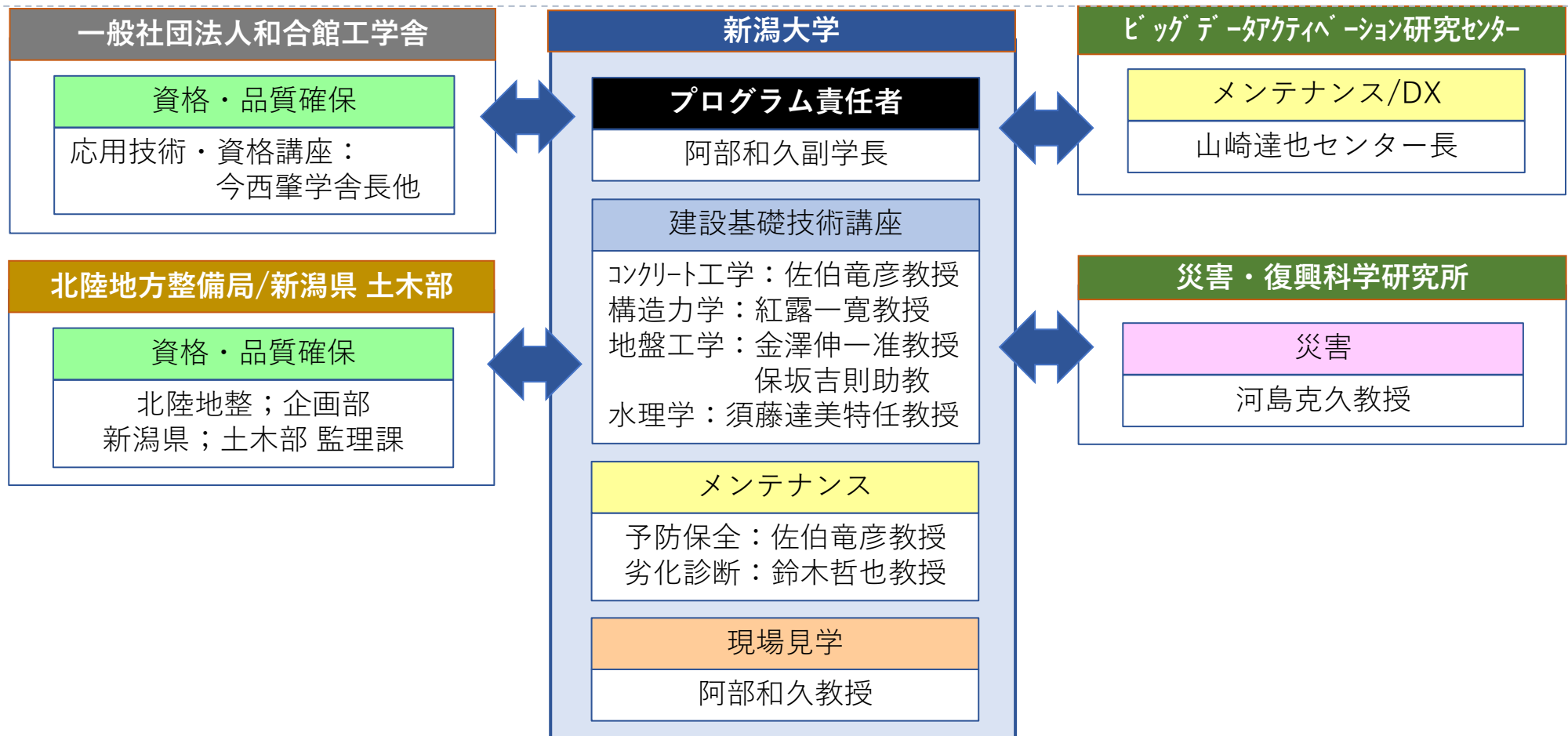


リスキルプログラム運営体制（左）と新潟大学社会連携機構の組織図（右）

### 3. リスキルプログラムの推進体制

#### 推進体制（詳細）

- 新潟大学が中心となり、学内付属研究機関、北陸地方整備局（国）及び新潟県土木部の他、地域建設業を中心とする建設技術者教育機関である一社）和合館工学会等との連携を通じて本プログラムを実施



## 4. リスキルプログラムの詳細

### 必修：建設基礎技術講座（オンデマンド）

表 プログラム（修了要件：64/64時間の視聴とテスト合格）

| 科目群         | 形式     | 時間数         | 概要                          | 教員           | 所属       |
|-------------|--------|-------------|-----------------------------|--------------|----------|
| 鉄筋・コンクリート工学 | オンデマンド | 16<br>8×2科目 | 構造設計・施工で必要となる力学的な基礎知識の習得    | 佐伯竜彦         | 新大（工）    |
| 応用力学        |        | 16<br>8×2科目 | 地盤防災・基礎設計・施工で必要となる基礎知識の習得   | 紅露一寛         |          |
| 地盤工学        |        | 16<br>8×2科目 | コンクリート及び鉄筋コンクリートに関する基礎知識の習得 | 金澤伸一<br>保坂吉則 |          |
| 水理学・河川工学    |        | 16<br>8×2科目 | 水理学・河川工学に関する基礎知識の習得         | 須藤達美         | 新大（社会連携） |



# 4. リスキルプログラムの詳細

必修：建設基礎技術講座

表 科目一覧

| 科目区分     |            | 授業科目                               |
|----------|------------|------------------------------------|
| コンクリート工学 | コンクリート工学   | セメント                               |
|          |            | 骨材                                 |
|          |            | 混和材料                               |
|          |            | フレッシュコンクリート, 施工                    |
|          |            | 硬化コンクリートの力学特性                      |
|          |            | 耐久性                                |
|          |            | 配合設計                               |
|          |            | ひび割れ                               |
|          |            |                                    |
|          | 鉄筋コンクリート工学 | 鉄筋コンクリートの基礎                        |
|          |            | 弾性理論による鉄筋コンクリートの応答解析（曲げ），許容応力度設計法  |
|          |            | 弾性理論による鉄筋コンクリートの応答解析（せん断），許容応力度設計法 |
|          |            | 設計値                                |
|          |            | 終局限界状態の照査                          |
|          |            | 使用限界状態，疲労限界状態の照査                   |
|          |            | 耐震設計，構造細目                          |
|          |            | プレストレストコンクリート                      |
|          |            |                                    |
|          |            |                                    |
| 応用力学     | 理論         | 力とモーメントのつりあい                       |
|          |            | 応力の定義と物理的解釈，物体内部の力のつりあい            |
|          |            | 変位と変形，ひずみの定義と物理的解釈                 |
|          |            | 材料の力学的性質と構成則                       |
|          |            | 構造モデルと構造形式                         |
|          |            | はりの変形（曲げとせん断）                      |
|          |            | 構造解析の現代的な方法                        |
|          |            | 座屈現象について                           |
|          |            |                                    |
|          | 演習         | 演習 1（上記理論に対応）                      |
|          |            | 演習 2（ " ）                          |
|          |            | 演習 3（ " ）                          |
|          |            | 演習 4（ " ）                          |
|          |            | 演習 5（トラスの部材力）                      |
|          |            | 演習 6（はりの断面力）                       |
|          |            | 演習 7（はりの応力）                        |
|          |            | 演習 8（はりのたわみ）                       |
|          |            |                                    |
|          |            |                                    |

| 科目区分 |      | 授業科目                                  |
|------|------|---------------------------------------|
| 地盤工学 | 理論   | 土の基本的な物理諸量とその利用について                   |
|      |      | ダルシーの法則ならびに地盤内の透水現象とその利用について          |
|      |      | 地盤の圧密現象と圧密に伴う沈下量，沈下時間について             |
|      |      | 地盤の強度特性と破壊基準について，ならびにその他の地盤内の応力状態について |
|      |      | 土質試験，地盤調査によるせん断強度の評価方法について            |
|      |      | 構造物地下の壁面に作用する土圧について                   |
|      |      | 構造物基礎の安定に対する地盤の支持力について                |
|      |      | 斜面や盛土法面の崩壊に対する評価方法について                |
|      |      |                                       |
|      | 演習   | 土の物理量に関する諸量の復習                        |
|      |      | 地盤内の透水現象に関する演習                        |
|      |      | 圧密に伴う沈下量，沈下時間の復習                      |
|      |      | 地盤の強度特性と破壊基準に関する復習                    |
|      |      | せん断強度評価の要点と演習                         |
|      |      | 土圧の要点の振り返りと演習                         |
|      |      | 支持力計算の要点と演習                           |
|      |      | 斜面安定の要点と演習                            |
|      |      |                                       |
|      |      |                                       |
| 水理学  | 水理学  | 物理学の基礎知識／水の基本的性質                      |
|      |      | 静水力学                                  |
|      |      | 水の運動                                  |
|      |      | 管水路流れ                                 |
|      |      | 開水路流れ                                 |
|      |      | オリフィス／堰                               |
|      |      | 地下水流れ                                 |
|      |      | 生態水理学                                 |
|      |      |                                       |
|      | 河川工学 | 河川とは                                  |
|      |      | 河川水理                                  |
|      |      | 土砂水理                                  |
|      |      | 治水①                                   |
|      |      | 治水②                                   |
|      |      | 利水                                    |
|      |      | 河川構造物                                 |
|      |      | 河川環境                                  |
|      |      |                                       |
|      |      |                                       |

量的・質的に学生向けと同レベルを確保。択一式テストあり。

## 4. リスキルプログラムの詳細

### 選択必修：建設応用技術講座（オンライン，対面）

表 プログラム（修了要件：72/138時間の視聴とレポート提出）

| 科目群          | 形式    | 時間数               | 概要                                                | 教員           | 所属または委託先                     |
|--------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 共通・応用・総合技術講座 | オンライン | 23(6×3科目, 5×1科目)  | 技術者としての基礎、応用技術、総合技術監理の習得                          | 今西 肇<br>須藤達美 | 和合館工学会                       |
| 資格取得支援講座     |       | 42(12×3科目, 6×1科目) | 土木及び建築施工管理技士、技術士、建築士の取得に向けた支援講座                   | 須藤達美<br>八木敏之 |                              |
| 建設技術集中講座     | 対面    | 21(7×3科目)         | 上記の共通・応用・総合技術講座を短期集中で受講可能な対面講座                    | 今西 肇<br>須藤達美 |                              |
| コンクリート劣化診断実習 |       | 21                | コンクリートの物性評価及び非破壊実習と現地見学からなる実習                     | 佐伯竜彦<br>鈴木哲也 | 新大（工）／（農）                    |
| 地域インフラ整備概論   |       | 2                 | 新潟県下におけるインフラ整備の方向性の理解と受発注者間の課題の共有                 | 未定           | 国／新潟県                        |
| 地域特性・先端技術講座  |       | 4(2×2科目)          | 降雪地帯特有の雪害や雪氷学に関する基礎知識、生産性向上や省力化に不可欠なDX等の先端技術を習得する | 山崎達也<br>河島克久 | ビックデータアクション研究センター／災害・復興科学研究所 |
| 現場見学         |       | 7                 | 県内の主要な建設工事の見学を通じた施工技術の理解                          | 阿部和久<br>須藤達美 | 新大（工）／社会連携推進機構               |
| 社会人基礎教育講座    |       | 18(9×2科目)         | 社会人基礎能力講座およびキャリアデザイン講座                            | 堅田里栄         | 北陸建設アカデミー                    |

# 4. リスキルプログラムの詳細

## 選択必修：建設応用技術講座（オンライン）

表 科目一覧

| 科目区分         |       | 授業科目              |  |
|--------------|-------|-------------------|--|
| 共通・応用・総合技術講座 | 共通技術  | 効果的な文章の書き方のはなし    |  |
|              |       | 論文の書き方のはなし        |  |
|              |       | データ分析のはなし         |  |
|              |       | 効果的なプレゼンテーションのはなし |  |
|              |       | 建設マネジメントのはなし      |  |
|              |       | 仮設構造物施工           |  |
|              | 応用技術① | 土と地下水のはなし         |  |
|              |       | 地盤調査のはなし          |  |
|              |       | 斜面安定の設計のはなし       |  |
|              |       | 斜面安定の計測施工管理のはなし   |  |
|              |       | 土留め掘削の設計のはなし      |  |
|              |       | 土留め掘削の計測施工管理のはなし  |  |
|              | 応用技術② | 河川工学基礎            |  |
|              |       | 治水のはなし            |  |
|              |       | 利水・環境のはなし         |  |
|              |       | 水理学概論①            |  |
|              |       | 水理学概論②            |  |
|              |       | 水文学概論             |  |
|              | 総合技術  | 経済性管理             |  |
|              |       | 人的資源管理            |  |
|              |       | 情報管理・安全管理         |  |
|              |       | 社会環境管理            |  |
|              |       | ハザードとリスク          |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |
|              |       |                   |  |

昨年度から資格取得の講座を追加

## 4. リスキルプログラムの詳細

### 選択必修：建設応用技術講座（対面）

表 科目一覧

| 科目区分         |                                       | 授業科目        |
|--------------|---------------------------------------|-------------|
| 建設技術集中講座     | 共通                                    | 共通教育（１）     |
|              |                                       | 共通教育（２）     |
|              |                                       | 建設マネジメント（１） |
|              |                                       | 建設マネジメント（２） |
|              | 応用                                    | 地盤技術（１）     |
|              |                                       | 地盤技術（２）     |
|              |                                       | 地盤技術（３）     |
|              |                                       | 地盤技術（４）     |
|              | 総合・応用                                 | 技術監理（１）     |
|              |                                       | 技術監理（２）     |
|              |                                       | 河川技術（１）     |
|              |                                       | 河川技術（２）     |
| コンクリート劣化診断実習 | メンテナンスの現状と課題                          |             |
|              | コンクリートの非破壊検査・物性評価実習                   |             |
|              | 現場見学                                  |             |
| 地域インフラ整備論    | 国及び県における整備方針の説明と意見交換                  |             |
| 地域特性・先端技術講座  | 雪氷学                                   |             |
|              | 建設DX                                  |             |
| 現場見学         | 県内の主要な河川や道路等の現場見学及び意見交換               |             |
| 社会人基礎能力講座    | 社会人基礎力講座（コミュニケーション、ファシリテーション、レジリエンス等） |             |
|              | キャリアデザイン講座                            |             |

建設技術集中講座はCPDS20単位が3日間でとれる対面講座です。

発注者と意見交換ができる講座や雪による災害や建設DX等の講座も用意

# 4. リスキルプログラムの詳細

## 選択必修：建設応用技術講座（スケジュールと個別受講時の金額）

表 選択必修科目の開催予定と受講料

| 科目群          | 実施時期                      | 形式    | 個別受講時の費用                             | 備考                      |
|--------------|---------------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------|
| 共通・応用・総合技術講座 | R7.8以降                    | オンライン | 22,000円<br>共通・応用①②・総合<br>毎の受講が可能     |                         |
| 資格取得支援講座     | R7.8以降                    |       | 技術士・土木施工・建築施工は各13,200円<br>建築士は6,600円 |                         |
| 建設技術集中講座     | R7.8以降<br>新潟市及び上越市での開催を予定 | 対面    | 15,000円<br>1日単位（5,000円）<br>での参加も可能   | 3日間で<br>CPDS20単位<br>取得可 |
| コンクリート劣化診断実習 | R7.8月頃                    |       | 15,000円<br>1日単位の参加不可                 | 開催地：新潟大学内               |
| 地域インフラ整備論    | R7.9月頃                    |       | 2,000円                               | 開催地：駅南キャンパスときめいと予定      |
| 地域特性・先端技術    | 雪氷学：R7.9月頃                |       | 2,000円                               |                         |
|              | 建設DX：R7.9月頃               |       | 2,000円                               |                         |
| 現場見学         | R7.9月頃                    |       | 5,000円                               | 県内,複数                   |
| 社会人基礎能力講座    | R7.9～10月頃                 |       | 18,000円<br>科目毎の受講が可能                 | 駅南ときめいと予定               |

今後若干変更  
となる場合が  
あります。



## 4. リスキルプログラムの詳細

### 選択必修：建設応用技術講座の選択例

R7年度及びR8年度の  
2回実施。2年間で  
確保して下さい。

#### 例 1：■オンライン

共通・応用・総合技術講座の受講：23時間

資格取得支援講座（技術士，1級土木施工管理）の受講：24時間

#### ■対面

社会人基礎能力講座：18時間

現場見学：7時間

**合計：72時間**

**オンライン重視・  
若手向けの例**

#### 例 2：■オンライン

資格取得支援講座（2級建築士，1級建築施工管理）の受講：18時間

#### ■対面

建設技術集中講座：21時間

コンクリート劣化診断実習：21時間

地域インフラ整備論：2時間

地域特性・先端技術講座：4時間

現場見学：7時間

**合計：72時間**

**対面重視・中堅  
向けの例**

# 5. これまでの実施状況

## プログラム（必修：オンデマンド）

セメントの種類

|            |                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| ポルトランドセメント | 普通、早強、超早強<br>中庸熱、低熱、耐硫酸塩                                       |
| 混合セメント     | 高炉セメント（A, B, C種）<br>シリカセメント（A, B, C種）<br>フライアッシュセメント（A, B, C種） |
| エコセメント     | 普通エコセメント<br>速硬エコセメント                                           |

その他のセメント

白色セメント、膨張セメント、アルミナセメント  
超速硬セメント、コロイドセメント etc.

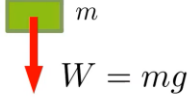
JISに規定 ↑  
JIS規定外 ↓

### 力（force）とは．．．

- 物体を手で押す、投げる、引くなどすると、手ごたえを感じる。  
→ 「力」の意味を直感できる。
- 重力(gravity)  
地球上で物体が現象を引き起こすとされる力
- 「力」の実態は？？？  
→ 把握することは容易でない。
- 力学では．．．  
「力(force)」とは：  
物体に働いてその運動状態の変化を生じさせるような原因のこと

$$W = mg$$

$m$ ：質量，  $g$ ：重力加速度 (9.8m/s<sup>2</sup>)



### 地盤を知る

➤ 地盤を知ることが大事  
✓ 建物下の地盤は**堆積土**

- 1) 堆積土は、堆積した年代から**沖積層**と**洪積層**に分類
- 2) 地形によって、地盤の性質がわかる

➤ キーポイント

- 1) 堆積土とは？
- 2) 沖積層と洪積層
- 3) 地形とその特徴
- 4) 地形と災害

### 本日の講義内容

- 室内土質試験による地盤の強度評価方法
  - 一面せん断試験
  - 一軸圧縮試験
  - 三軸圧縮試験
- 排水条件と強度評価
  - CD試験、CU試験、UU試験のモール円、 $c$ 、 $\phi$ と応力経路
  - ダイレイタンスーと過剰間隙水圧の関係
- 原位置の地盤調査による強度評価の方法
  - 標準貫入試験とN値
  - スウェーデン式サウンディング試験
- 粘性土と砂質土で異なる強度定数やN値の傾向
- 構造物の設計や安定計算に向けて

全画面表示を終了 (f)

# 5. これまでの実施状況

## プログラム（選択必修：オンライン）

### 共通・応用・総合 技術講座

本講座は、地域社会インフラ整備担い手育成  
スキルプログラムにおける選択必修講座として  
実施されるものです。主に技術者としての基礎  
的な素養と地盤及び河川分野に関する現場に  
近い応用技術、総合的な技術監理の習得を目的  
としています。

【開催期間】  
令和6年  
**2024.8.7** [水]  
令和7年  
▶ **2025.1.22** [水]  
【開催時間】 17:30～18:30

【場所】  
オンライン (Zoomミーティング)

【受講料】  
一式 24,200円 (税込)

【講師】  
  
今西 肇  
(一社)和合建設工学  
学会長  
  
須藤 達美  
(一社)和合建設工学  
会 東京事務所長

| 日付              | 講座名              | 時間数                | 講師    |
|-----------------|------------------|--------------------|-------|
| 2024年10月30日 (水) | 効果的な文章の書き方はなし    | 5時間<br>5,500円 (税込) | 今西 肇  |
| 2024年11月13日 (水) | 論文の書き方はなし        |                    |       |
| 2024年11月20日 (水) | データ分析の手法         |                    |       |
| 2024年11月27日 (水) | 効果的なプレゼンテーションの手法 |                    |       |
| 2024年12月 4日 (水) | 建設マネジメントの手法      | 6時間<br>6,600円 (税込) | 今西 肇  |
| 2024年 8月 7日 (水) | 土留め掘削の設計の手法      |                    |       |
| 2024年 8月28日 (水) | 土留め掘削の計測施工管理の手法  |                    |       |
| 2024年 9月11日 (水) | 斜面安定の設計の手法       |                    |       |
| 2024年 9月25日 (水) | 斜面安定の計測施工管理の手法   | 6時間<br>6,600円 (税込) | 須藤 達美 |
| 2024年10月 2日 (水) | 土と地下水の手法         |                    |       |
| 2024年10月 9日 (水) | 地盤調査の手法          |                    |       |
| 2024年12月11日 (水) | 河川工学基礎           |                    |       |
| 2024年12月18日 (水) | 治水の手法            | 6時間<br>6,600円 (税込) | 須藤 達美 |
| 2024年12月25日 (水) | 利水・環境の手法         |                    |       |
| 2025年 1月 8日 (水) | 水理学概論①           |                    |       |
| 2025年 1月15日 (水) | 水理学概論②           |                    |       |
| 2025年 1月22日 (水) | 水文学概論            | 5時間<br>5,500円 (税込) | 今西 肇  |
| 2024年 8月30日 (金) | 経済性管理            |                    |       |
| 2024年 9月 4日 (水) | 人的資源管理           |                    |       |
| 2024年10月16日 (水) | 情報管理・安全管理        |                    |       |
| 2024年11月 6日 (水) | 社会環境管理           | 5時間<br>5,500円 (税込) | 今西 肇  |
| 2024年10月23日 (水) | ハザードとリスク         |                    |       |

参加ご希望の方はQRコードまたは下記URLよりお申し込みください。  
<https://forms.gle/B9m1FoirTwkz9yN69>  
【お問い合わせ】 一般社団法人 和合建設工学会 [seminar@wagokan.or.jp](mailto:seminar@wagokan.or.jp) 主催/新潟大学・株式会社小野組

### 資格取得支援講座

建設系の技術者として必須の資格について、来年の受験を目指して、今からスタートする人向けの基礎講座です。

【開催期間】 令和6年 **2024.9.12** [木] ▶ 令和7年 **2025.1.14** [火]

#### 技術士講座 [12時間]

【講師】 須藤 達美 (一社)和合建設工学会 東京事務所長  
【開催時間】 17:30～19:00  
【受講料】 13,200円 (税込) 【申込締切】 9月5日 (木)

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 2024年 9月12日 (木) | 技術士2次試験対策(技術士試験の概要)    |
| 2024年 9月19日 (木) | 技術士2次試験対策(社会資本整備)      |
| 2024年 9月26日 (木) | 技術士2次試験対策(維持管理・更新)     |
| 2024年10月 3日 (木) | 技術士2次試験対策(防災・減災)       |
| 2024年10月10日 (木) | 技術士2次試験対策(都市・環境・生産性向上) |
| 2024年10月17日 (木) | 技術士2次試験対策(地域活性化)       |
| 2024年10月24日 (木) | 技術士2次試験対策(品質確保)        |
| 2024年10月31日 (木) | 技術士2次試験対策(環境保全)        |

#### 一級土木施工管理技士講座 [12時間]

【講師】 阿武 秀治 さんの指導安全コンサルタント事務所 代表  
【開催時間】 17:30～19:00  
【受講料】 13,200円 (税込) 【申込締切】 10月31日 (木)

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 2024年11月 7日 (木) | 一級土木施工管理技士1次検定(一般土木①)      |
| 2024年11月21日 (木) | 一級土木施工管理技士1次検定(一般土木②)      |
| 2024年11月28日 (木) | 一級土木施工管理技士1次検定(一般土木③)      |
| 2024年12月 5日 (木) | 一級土木施工管理技士1次検定(法規)         |
| 2024年12月12日 (木) | 一級土木施工管理技士1次検定(共通工学・施工計画)  |
| 2024年12月19日 (木) | 一級土木施工管理技士1次検定(土木材料・環境対策)  |
| 2024年12月26日 (木) | 一級土木施工管理技士1次検定(安全管理①)      |
| 2025年 1月 9日 (木) | 一級土木施工管理技士1次検定(安全管理②・品質管理) |

#### 一級建築施工管理技士講座 [12時間]

【講師】 八木 敏之 (一社)小野組アーキテクチャーグループ 新潟県支部/新潟県知事/学校 非常勤講師  
【開催時間】 17:30～19:00  
【受講料】 13,200円 (税込) 【申込締切】 9月24日 (火)

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 2024年10月18日 (火) | 一級建築施工管理技士1次検定(建築学①)     |
| 2024年10月25日 (火) | 一級建築施工管理技士1次検定(建築学②)     |
| 2024年11月 1日 (火) | 一級建築施工管理技士1次検定(設備・外観・契約) |
| 2024年11月 8日 (火) | 一級建築施工管理技士1次検定(躯体施工)     |
| 2024年11月15日 (火) | 一級建築施工管理技士1次検定(仕上げ施工)    |
| 2024年11月22日 (火) | 一級建築施工管理技士1次検定(施工管理①)    |
| 2024年11月29日 (火) | 一級建築施工管理技士1次検定(施工管理②)    |
| 2024年12月 6日 (火) | 一級建築施工管理技士1次検定(法規)       |

#### 二級建築士講座 [6時間]

【講師】 八木 敏之 (一社)小野組アーキテクチャーグループ 新潟県支部/新潟県知事/学校 非常勤講師  
【開催時間】 17:30～18:30  
【受講料】 6,600円 (税込) 【申込締切】 11月26日 (火)

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 2024年12月 3日 (火) | 二級建築士学科試験 計画 建築事例研究① |
| 2024年12月10日 (火) | 二級建築士学科試験 計画 建築事例研究② |
| 2024年12月17日 (火) | 二級建築士学科試験 計画 建築事例研究③ |
| 2024年12月24日 (火) | 二級建築士学科試験 計画 建築事例研究④ |
| 2025年 1月 7日 (火) | 二級建築士学科試験 計画 建築事例研究⑤ |
| 2025年 1月14日 (火) | 二級建築士学科試験 計画 建築事例研究⑥ |

参加ご希望の方はQRコードまたは右記URLよりお申し込みください。 <https://forms.gle/B9m1FoirTwkz9yN69>  
【お問い合わせ】 一般社団法人 和合建設工学会 [seminar@wagokan.or.jp](mailto:seminar@wagokan.or.jp) 主催/新潟大学・株式会社小野組



# 5. これまでの実施状況

## プログラム（選択必修：対面＜座学＞）

地域インフラ整備概論

# 県内建設業の 目指すべき姿

2024

**10/18**金

15:00～17:00

新潟県内のインフラ整備の現状と方針を  
国と自治体の視点から掘り下げ、  
県内建設業の今後のあり方について  
意見を交換する。

受講料 **2,000円**

定員 **先着30名**



**会場** 新潟大学 駅南キャンパスときめいと  
〒950-0911 新潟県新潟市中央区笹口1丁目1 プラザカ1 2F

**講師**



**信太 啓貴**  
北陸地方建設局  
企画部長



**吉田 尚志**  
新潟県土木部 監理課  
企画調整室長

**参加申込** 申込締切 **10月10日(木)**  
参加ご希望の方はQRコードまたは下記URLよりお申し込みください。  
<https://forms.gle/89m1FoirTwkz9yN69>  
受講料の振込は申込締切の翌日までにお願います

**お問い合わせ** 国立大学法人 新潟大学 社会連携推進機構 chiki-r@ccr.niigata-u.ac.jp 主催 ● 新潟大学・株式会社小野組

2024年8月 新潟県新潟市

# 建設 技術集中講座

地域のインフラを守る  
人材教育と社会人の  
リカレント教育

**定員 30名**

受講料

1日受講 **5,500円**(税込)

2日間受講 **11,000円**(税込)

3日間受講 **16,500円**(税込)

**会場** 新潟大学 駅南キャンパスときめいと **主催** 新潟大学／株式会社小野組

**講師** 今西 肇（一般社団法人 和合館工学会 学舎長）／須藤 達美（一般社団法人 和合館工学会 東京事務所長）

本講座は、新潟大学の地域社会インフラ整備の担い手育成・リカレント教育プログラム及び令和5年度補正予算高等教育機関における共同講座創造支援事業費補助金（社会インフラ共創講座）の一環として実施するものです。

| 1日目                  | 2日目                  | 3日目                  |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 9:00～17:00           | 9:00～17:00           | 9:00～17:00           |
| <b>2024.8.21</b> (水) | <b>2024.8.22</b> (木) | <b>2024.8.23</b> (金) |
| 共通教育・建設マネジメント        | 地盤技術                 | 技術監理・河川技術            |
| 講師 ● 今西 肇            | 講師 ● 今西 肇            | 講師 ● 須藤 達美           |

1日受講で  
CPDS 7ユニット

（一）土木施工管理技士の  
CPDS7ユニットを取得出来ます。

1日受講で  
CPD 7単位

建設・設備施工管理CPD制度のCPD7単位を取得出来ます。  
建設系CPD協議会に加盟している団体に相互承認の申請が可能です。  
相互承認の審査基準・承認方法等につきましては、所属団体にご確認ください。

●本講座はCPDS・CPD認定プログラムです。3日間受講した場合、CPDS21ユニット・CPD21単位取得できます。  
●主催者側による代行申請です。 ●当日は本人確認のため、CPDS技術者証等をご持参下さい。



**建設技術者としての基礎、地盤および河川分野における応用技術、  
マネジメントとしての総合技術監理を学ぶ！**

**参加申込** 申込締切 **8月15日(木)**  
参加ご希望の方はQRコードまたは下記URLよりお申し込みください。  
<https://forms.gle/89m1FoirTwkz9yN69>  
受講料の振込は申込締切の翌日までにお願います

**お問合せ** 一般社団法人 和合館工学会 E-mail. seminar@wagokan.or.jp

# 5. これまでの実施状況

プログラム（選択必修：対面＜座学＞）



受講料  
**2,000**円  
 定員**30**名

### 雪氷学の基礎と 大雪による車両の立ち往生

雪対策に必要な雪氷学の基礎を学ぶとともに、近年大きな社会問題となっている大雪による車両の立ち往生の実態について概観します。

令和6年  
**2024.8.9**[金]  
 15:00~17:00(開場 14:30)

**会場**  
 新潟大学 駅南キャンパスときめいと  
〒950-0911 新潟県新潟市中央区堀口1丁目1 プラザ1 2F



**講師**  
**河島 克久**  
新潟大学 災害・復興科学研究所 教授

参加申込
 申込締切  
**8月2日(金)**

参加ご希望の方はQRコードまたは下記URLよりお申し込みください。  
<https://forms.gle/89m1FoirTwkz9yN69>  
受講料の振込は申込締切の翌日までにお願います。



【お問い合わせ】 国立大学法人 新潟大学 社会連携推進機構 [chiiki-r@ccr.niigata-u.ac.jp](mailto:chiiki-r@ccr.niigata-u.ac.jp)

主催／新潟大学・株式会社小野組



受講料  
**2,000**円  
 定員**30**名

### DXの現状と建設業への 展開について

通用が進まない建設分野におけるDXについて、DXの現状を踏まえた上で、事例をもとに今後の建設DXの方向性について議論します。

令和6年  
**2024.10.25**[金]  
 15:00~17:00(開場 14:30)

**会場**  
 新潟大学 駅南キャンパスときめいと  
〒950-0911 新潟県新潟市中央区堀口1丁目1 プラザ1 2F



**講師**  
**山崎 達也**  
新潟大学 ビックデータアプリケーション研究センター センター長・教授

参加申込
 申込締切  
**10月18日(金)**

参加ご希望の方はQRコードまたは下記URLよりお申し込みください。  
<https://forms.gle/89m1FoirTwkz9yN69>  
受講料の振込は申込締切の翌日までにお願います。



【お問い合わせ】 国立大学法人 新潟大学 社会連携推進機構 [chiiki-r@ccr.niigata-u.ac.jp](mailto:chiiki-r@ccr.niigata-u.ac.jp)

主催／新潟大学・株式会社小野組



真の強さを学ぶ。  
**新潟大学**  
 NIIGATA UNIVERSITY



**経済産業省**  
Ministry of Economy, Trade and Industry



**株式会社 小野組**

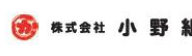
本講座は、新潟大学の地域社会インフラ整備の創い学育成プログラム及び令和5年度国土交通省研究費補助金（社会インフラ創成推進）の一環として実施するものです。



真の強さを学ぶ。  
**新潟大学**  
 NIIGATA UNIVERSITY



**経済産業省**  
Ministry of Economy, Trade and Industry



**株式会社 小野組**

本講座は、新潟大学の地域社会インフラ整備の創い学育成プログラム及び令和5年度国土交通省研究費補助金（社会インフラ創成推進）の一環として実施するものです。

21



## 5. これまでの実施状況

### 県内建設業の目指すべき姿



# 5. これまでの実施状況

プログラム（選択必修：対面＜実習＞）



受講料  
**15,000**円  
 定員**30**名

## コンクリート劣化診断実習

学内のインフラ点検研修施設を用いたコンクリートの劣化診断技術の習得

令和6年  
**2024.8.26**[月]・**8.28**[水]

現場見学  
 8.26[月]

3日間コース  
**9:00~17:00**

**会場**
 新潟大学 五十嵐キャンパス  
〒950-2181 新潟市西区五十嵐2の町8050番地


**講師**  
 佐伯 竜彦  
新潟大学 工学部 教授


**講師**  
 鈴木 哲也  
新潟大学 農学部 教授

**参加申込**
 申込締切  
**8月19日(月)**

参加ご希望の方はQRコードまたは下記URLよりお申し込みください。  
<https://forms.gle/89m1FoirTwkz9yN69>  
受講料の振込は申込締切の日までにお願います

**お問い合わせ**
 国立大学法人 新潟大学 社会連携推進機構 [chiiki-r@ccr.niigata-u.ac.jp](mailto:chiiki-r@ccr.niigata-u.ac.jp)

主催／新潟大学・株式会社小野組



参加料  
**5,000**円  
 定員**30**名

## 現場見学

社会基盤工学プログラムを専攻する学生(2年次)の授業の一環として実施する見学に同行する形で、新潟県内の主要な工事現場(道路工事及び河川工事)を見学します。見学終了後は、発注者、学生、参加者による意見交換を行い、学生の疑問に答えるとともに、今後の県内の建設業のあり方について議論します。

**開催日時**
 令和6年  
**2024.9.25**[水]

**見学場所**
 栗の木バイパス道路工事／大河津分水路工事

**その他**
 ヘルメット、雨具、動きやすい服装は各自持参

**概略行程**
 バスで移動

|             |                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:20        | 新潟大学五十嵐キャンパス旧正門(守衛所前)に集合<br><a href="https://www.niigata-u.ac.jp/university/map/ikarashi/">https://www.niigata-u.ac.jp/university/map/ikarashi/</a> |  |
| 8:30~10:30  | 栗の木バイパス工事                                                                                                                                           |                                                                                     |
| 10:30~13:00 | 移動および昼食                                                                                                                                             |                                                                                     |
| 13:00~14:30 | 大河津分水路工事                                                                                                                                            |                                                                                     |
| 14:30~16:00 | 移動                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| 16:00~17:00 | 意見交換<br>(新潟大学五十嵐キャンパス 工学部大会議室 工学部棟A棟2F)                                                                                                             |                                                                                     |

**参加申込**
 申込締切  
**9月18日(水)**

参加ご希望の方はQRコードまたは下記URLよりお申し込みください。  
<https://forms.gle/89m1FoirTwkz9yN69>  
受講料の振込は申込締切の日までにお願います

**お問い合わせ**
 国立大学法人 新潟大学 社会連携推進機構 [chiiki-r@ccr.niigata-u.ac.jp](mailto:chiiki-r@ccr.niigata-u.ac.jp)

主催／新潟大学・株式会社小野組



真の強さを学ぶ。  
**新潟大学**  
 NIIGATA UNIVERSITY



**経済産業省**  
Ministry of Economy, Trade and Industry



**株式会社 小野組**



真の強さを学ぶ。  
**新潟大学**  
 NIIGATA UNIVERSITY



**経済産業省**  
Ministry of Economy, Trade and Industry



**株式会社 小野組**

本講座は、新潟大学の地域社会インフラ整備の創い学育成プログラム及び令和5年度第三学術研究費助成金に於ける共同研究助成金(社会インフラ共創講座)の一環として実施するものです。

23



## 5. これまでの実施状況

### コンクリート劣化診断



講義状況（鈴木教授）



非破壊検査実習状況（リバウンドハンマー）



非破壊検査実習状況（電磁場レーダー）



現地見学（上越新幹線高架橋）



## 5. これまでの実施状況

### 現場見学（2年次）



昨年度から社会人も参加できるようになりました。





# 5. これまでの実施状況

## 試行プログラム（技能者向け）

自然災害に立ち向かう  
資格取得と実習

2024 第1回

# 自然災害対策講座

対象 18歳以上の建設関係者や一般の方  
就業中の方やこれから建設業を志そうとしている方など、どなたでも大歓迎!!!

会場 一般社団法人北陸建設アカデミー  
新潟県胎内市黒川91

定員 5名（抽選）※先着順ではありません。  
（受講可否は締切後に通知）

講師 ①建設業と自然災害  
講師 北陸地方防災エキスパート  
浮須 修栄 氏

11月1日（金）

講座内容（詳細は裏面）

お好きな講習を組み合わせでお申込みください

|                                      | 通常料金                      | 特別料金               |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| ① 11月15日 建設業と自然災害（座学）※受講必須           | 無料                        | 無料                 |
| ② 11月20日～22日又は25日 玉掛け技能講習            | 24,090円<br>一部免除者 22,000円  | 11,000円<br>9,900円  |
| ③ 11月25日 フルハーネス型墜落制止用器具特別教育          | 11,770円                   | 5,500円             |
| ④ 11月26日～28日又は29日 小型移動式クレーン運転技能講習    | 45,540円<br>一部免除者 42,570円  | 22,000円<br>20,900円 |
| ⑤ 11月29日 足場の組立て等特別教育                 | 11,000円                   | 5,500円             |
| ⑥ 11月30日、12月2日～6日 車両系建設機械（整地等）運転技能講習 | 103,070円<br>一部免除者 44,000円 | 55,000円<br>22,000円 |
| ⑦ 12月10日 車両系建設機械（解体用）運転技能講習          | 20,020円                   | 11,000円            |
| ⑧ 12月11～12日 重機総合実習 砂石・川砂の掘削、積込、運搬作業他 | 無料                        | 無料                 |

※②③④は、保有資格により一部科目免除となります。保有資格についてはお問い合わせください。  
※②③④どちらをご希望の方で、②の最終日が③の講習日と重複した場合、どちらかの講習を選択して受講いただけます。  
※⑤⑥どちらをご希望の方で、⑤の最終日が⑥の講習日と重複した場合、どちらかの講習を選択して受講いただけます。  
※⑦は、⑥を修了した方または既に⑥の資格を有している方のみ受講できます。  
※⑧は、⑥を修了した方または既に⑥の資格を有している方のみ受講できます。

CPDS（継続学習制度）について  
②③④⑦の講習については、CPDS（継続学習制度）申請予定です。受講証明書希望の方は、各申込書のCPDS申請欄にご記入ください。  
※CPDS対象となった場合、受講当日は本人確認書類（運転免許証等）を必ずご持参ください。  
※CPDS（継続学習制度）の詳細については、（一社）国土土木施工管理士会連合会のホームページをご確認ください。

主催 新潟大学、株式会社小野組  
お問合せ先 一般社団法人北陸建設アカデミー 新潟県胎内市黒川91 TEL 0254-20-8106  
申込方法 裏面参加申込書にご記入のうえ、必要書類とあわせて郵送又はFAX、メールにてお申込みください  
※本講座は、新潟大学と株式会社小野組による社会インフラ共創講座の一環として実施するものです

重機で除雪を!!

# 建設技能 ステップアップ講習

お申込みはこちら

ペーパードライバーク様向けの実践的な実習  
「重機の資格はあるけれど運転していない」「除雪は自前でやりたい!」  
そんな方へ! 不安を解消!! 脱ペーパードライバーク!!

■申込締切 1月23日(木)

■定員 10名(先着順)

■費用 5,500円(税込)

■内容 座学:雪害対策について(L5H) 実習:排雪作業の方法(L5H)

■対象 車両系建設機械(整地、積込及び掘削用)運転技能講習又は小型車両系建設機械(整地、積込及び掘削用)運転特別教育修了者

■会場 一般社団法人 北陸建設アカデミー  
新潟県胎内市黒川91

お問合せ先 0254-20-8106

※本講習は、新潟大学工学部と株式会社小野組による社会インフラ共創講座の一環として実施するものです。

将来的には対象者を  
拡大予定です

自然災害復旧にICTを活用

# ドローン入門講習 I

国土交通省登録  
カリキュラムと  
同等の履修が可能!

初心者にも  
オススメ!!

管理者・操縦者が必要な判断力を養います!!

| 講習内容    |                                                                                           | 主催                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 座学 (4H) | ・各種安全管理<br>・関係法令<br>・ケーススタディ<br>・ドローンの機械構造<br>・電波工学<br>・気象関係 etc.                         | 新潟大学、株式会社小野組                                                                                                                  |
| 操縦 (2H) | ・フライトシミュレータトレーニング<br>(パソコンのソフトを利用した操縦練習)<br>・ミニコプタートレーニング<br>(市販されているミニコプターを使用<br>した操縦練習) | 日 時<br>令和6年9月26日(木) 9:00~16:00<br>会 場<br>一般社団法人北陸建設アカデミー 新潟県胎内市黒川91<br>料 金<br>5,500円(税込)<br>定 員<br>10名(先着)<br>締 切<br>9月17日(火) |

・お申込みは北陸建設アカデミーホームページまたはQRコードより受け付けております。  
・当日の受付は講習開始30分前より開始いたします。(参加者氏名を受付スタッフにお伝えください。) 講習開始5分前には座席にお付ください。  
・当日は筆記用具をご持参ください。

お問合せ・お申込み先 一般社団法人北陸建設アカデミー  
〒959-2807 新潟県胎内市黒川91  
TEL 0254-20-8106 FAX 0254-20-8107

※本講習は、国立大学法人新潟大学と(株)小野組による社会インフラ共創講座の一環として実施するものです。



# 5. これまでの実施状況

## 試行プログラム（一般向け）



**Profile**  
OEMフルール 代表  
のフューチャラー  
(UX新選プロジェクト  
統括フューチャラー)  
Oビズスマナー講師

元K&D最先端投資アナウンサー  
大学や専門学校で教壇に立つ前  
から、ビジネスマナー・コミュニ  
ケーションスキルを「聞く」だけでなく  
「教える」に力を入れて、社員・役員向  
き研修講師等を担当。

「教心」と自覚を手にする！  
ビジネスマナー講座  
(2023.10開催)

フリーアナウンサー  
ビジネスマナー講師  
たまき かつき  
**田巻 華月 氏**

「コミュニケーション」  
「人間関係」について2つの視点から研修

「人間関係」について2つの視点から研修

「コミュニケーション」  
「人間関係」について2つの視点から研修



**Profile**  
社会保険労務士法人  
小柳建設コンサルティン  
グ代表社員 (所長)

主に人事・労務に関するコン  
サルティング業務、人事評価制度・  
賃金制度の構築、就業規則その  
他労務関係の作成、社員・役員向  
き研修講師等を担当。

・新潟県社会保険労務士会 理事  
・新潟県社会保険労務士会  
新潟県支部 支部長

社会保険労務士  
こやなぎ まさかず  
**小柳 将和 氏**

「人間関係」について2つの視点から研修

「コミュニケーション」  
「人間関係」について2つの視点から研修

「人間関係」について2つの視点から研修

「コミュニケーション」  
「人間関係」について2つの視点から研修

令和7年度  
実施決定

**2025年**  
**1月10日(金)**  
～**2月4日(火)**  
1講習から受講可能！

**会場**  
一般社団法人  
北陸建設アカデミー  
**住所**  
新潟県胎内市黒川91

**①自由研習といしの取替等特別教育**  
1月10日(金) 8:30～16:10  
自由研習用ライントのいしの取替などの業務を行うための講習です。  
¥10,420⇒¥5,500

**②丸のこ等取組作業従事者安全衛生教育**  
1月17日(金) 8:30～14:10  
工具の正しい使用方法や点検・整備の必要性等の安全知識を学ぶ講習です。  
¥9,570⇒¥5,500

**③職長・安全衛生責任者能力向上教育**  
1月29日(水) 8:30～15:50  
職長・安全衛生責任者教育、または当該講習修了から  
5年程度経過している方が対象の講習です。  
¥11,770⇒¥5,500

**④職長・安全衛生責任者教育**  
2月3日(月)～4日(火) 8:30～17:00  
職長の職務に就いている方、安全衛生責任者に選任されている方、  
またはそれらに就く予定がある方が対象の講習です。  
¥19,690⇒¥11,000

**問い合わせ先**  
一般社団法人 北陸建設アカデミー  
E-mail: hokuriku.c.ac@hokuriku.or.jp  
TEL: 0254-20-8106 FAX: 0254-20-8107

**地域建設業**  
**キャリアアップセミナー**

各定員20名  
お申込み締切  
講習1週間前



後輩、部下と  
適切にコミュニ  
ケーションが取  
れていますか？

**新潟大学社会インフラ共創講座  
ビジネスリーダー研修**  
対象：チーフ・サブマネージャークラス



ダイバーシティ  
をきちんと  
理解できてい  
ますか？

●日時：9月11日(水)、18日(水)、25日(水) 13時30分～16時30分(全3回) \*受付30分前

●会場：北陸建設アカデミー／新潟県胎内市黒川91  
\*18日(水)のみ オノエタープライズ／新潟県胎内市羽黒1862-1

●定員：20名程度予定(1社2～3名程度) \*コラボオープンカンパニー参加企業優先、先着順

○それぞれのキャリアについて参加される社会人から話をさせていただく予定あり  
\*新潟大学長期インターンシップ生 大学生3名参加予定 (社会人：1人11000円 税込実費)

●テーマ(予定)：世代間コミュニケーション、リーダーシップ、ダイバーシティ等

●持参品：筆記用具

●ねらい：新時代に求められるリーダーシップについて、様々な業界の  
リーダーたちが集い、対話をしながら、自らのリーダーシップの在り方について  
考え深める(職場でのアクションにつなげる)

\*ねらい設定の背景：新時代、A I 時代、人生100年時代、VUCA時代、リーダーシップの在り方が  
大きく変化している。特に世代間によるコミュニケーションのギャップ、価値観が多様となり、コミュニケーションも  
複雑化している。そうした時代背景の中、悩み迷うリーダーは多い。またそうした課題は、どの業界にとっても  
共通の悩みと言える。リーダーが抱える共通のテーマを多様な視点で対話を重ねる中で、  
自らの在り方について一人ひとりが自らに問い深める機会とする。

【問い合わせ】 <https://hokuriku.or.jp/contact/>

参加申込 申込締切  
8月30日(金)

参加ご希望の方はQRコードまたは  
下記URLよりお申込みください。  
<https://forms.gle/Dwjkl4L2eSfxyNP7>

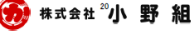
【問い合わせ】 一般社団法人 北陸建設アカデミー  
<https://hokuriku.or.jp/contact/>



新潟大学  
NIIGATA UNIVERSITY



経済産業省  
Ministry of Economy, Trade and Industry



株式会社 小野組



現役大学生と  
若手社会人が  
共に学ぶ！

**新潟大学社会インフラ共創講座  
リフレッシュ研修**  
対象：若年層向け 入社2年から5年未満



あなた自身の  
キャリアを描け  
ていますか？

●日時：11月6日水曜日(講義室A)・13日水曜日(多目的スペース)  
20日水曜日(講義室A) 13時30分～16時30分(全3回)

●会場：新潟大学駅南キャンパスときめいと／新潟県新潟市中央区笹口1丁目1番地 プラカ1・2階

●定員：30名程度予定(社会人15名/学生15名) \*コラボオープンカンパニー参加企業優先、先着順

○それぞれのキャリアについて参加される社会人から話をさせていただく予定あり  
\*TOMONI 大学生10名以上参加予定 (社会人：1人11000円 税込実費)

●テーマ(予定)：キャリア自律、キャリアデザイン等をテーマに3回コースで実施

●ねらい：大学生と入社2年から5年未満の若年層(大学生にとつての  
ロールモデル)が、キャリアについて相互理解を深め、働くとは何かについて  
共に考え深めていく中で、自らのキャリアをデザインする。

\*ねらい設定の背景：大学全入時代となり、大学で専門教育を受けたにも関わらず、  
学んだことが社会とどうつながるかはあまり意識されていない。勉強してきたことを活かさないまま、  
転職を繰り返し、どこかの段階であきらめてしまうケースもある。働く目的意識を持たないまま、  
社会人となり、ストレスを抱え、うまくキャリアアップできないと辞めてしまう。早い人は1年以内。  
たいがいは3年以内で、社会人となっても自らのキャリアパスを描けないうまま、  
離職するケースが社会課題となっている。

【問い合わせ】 一般社団法人 北陸建設アカデミー  
<https://hokuriku.or.jp/contact/>

参加申込 申込締切  
10月25日(金)

参加ご希望の方はQRコードまたは  
下記URLよりお申込みください。  
<https://forms.gle/gayvong1TGPmhsGM78>

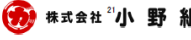
【問い合わせ】 一般社団法人 北陸建設アカデミー  
<https://hokuriku.or.jp/contact/>



新潟大学  
NIIGATA UNIVERSITY



経済産業省  
Ministry of Economy, Trade and Industry



株式会社 小野組

※本セミナーは、国立大学法人新潟大学と株式会社小野組による社会インフラ共創講座の一環として実施するものです。

## 6. 今後の展開

- 厚労省の**教育訓練給付制度**（**専門実践教育訓練**，**給付率最大80%**）の**指定**を得ることで、個人が給付金をもらえるようにする。
- 修了後も受講者のモニタリングを行い，**効果の検証やプログラムへのフィードバック**を行う。
- 他大学との連携や本プログラムをきっかけとした共同研究、大学院・博士課程の受け入れ等、**より高度な教育の場の提供**を検討する。
- 新潟県と協力し、他産業を含むリスクリング制度を構築する。

 **大学を拠点とし多様な教育プログラムの提供を通じた  
県内建設産業の維持・拡大を支援**



キャリアアップ・キャリアチェンジを目指す労働者の皆さまへ

## 教育訓練給付制度のご案内

### 教育訓練給付とは？

労働者の主体的なスキルアップを支援するため、厚生労働大臣の指定を受けた教育訓練を受講・修了した方に対し、その費用の一部が支給される制度です。  
対象となる教育訓練は、そのレベルなどに応じて3種類があり、それぞれ給付率が異なります。

### 対象講座

対象の教育訓練は、約16,000講座。

具体的な講座は、**教育訓練給付制度【検索システム】**で検索できます。

オンラインで受講できる講座や、夜間・土日に受講できる講座もあり、働きながら受講することができます。

教育訓練 検索 検索



| 教育訓練の種類と給付率                                                                                                                     | 対象講座の例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>専門実践教育訓練</b><br>最大で受講費用の80%<br>【年間上限64万円】<br>を受講者に支給<br><small>※2024年9月までに受講開始した場合<br/>最大で受講費用の70%<br/>(年間上限56万円)を支給</small> | <b>業務独占資格などの取得を目標とする講座</b><br>・介護福祉士、看護師、准看護師、美容師、社会福祉士、<br>歯科衛生士、保育士、調理師、精神保健福祉士、はり師 など<br><b>デジタル関係の講座</b><br>・第四次産業革命スキル習得講座（経済産業大臣認定）<br>・ITSSレベル3以上の情報通信技術関係資格の取得を目標とする講座<br><b>大学院・大学・短期大学・高等専門学校の課程</b><br>・専門職大学院の課程（MBA、法科大学院、教職大学院 など）<br>・職業実践力育成プログラム（文部科学大臣認定） など<br><b>専門学校の課程</b><br>・職業実践専門課程（文部科学大臣認定）<br>・キャリア形成促進プログラム（文部科学大臣認定） |
| <b>特定一般教育訓練</b><br>最大で受講費用の50%<br>【上限25万円】<br>を受講者に支給<br><small>※2024年9月までに受講開始した場合<br/>受講費用の40%<br/>(上限20万円)を支給</small>        | <b>業務独占資格などの取得を目標とする講座</b><br>・介護支援専門員実務研修、介護職員初任者研修、特定行為研修、<br>大型自動車第一種・第二種免許 など<br><b>デジタル関係の講座</b><br>・ITSSレベル2の情報通信技術関係資格の取得を目標とする講座<br><b>大学等、専門学校の課程</b><br>・短時間の職業実践力育成プログラム（文部科学大臣認定）<br>・短時間のキャリア形成促進プログラム（文部科学大臣認定）                                                                                                                       |
| <b>一般教育訓練</b><br>受講費用の20%<br>【上限10万円】<br>を受講者に支給                                                                                | <b>資格の取得を目標とする講座</b><br>・輸送・機械運転関係（大型自動車、建設機械運転等）、<br>介護福祉士実務者養成研修、介護職員初任者研修、税理士、<br>社会保険労務士、Webクリエイター、CAD利用技術者試験、<br>TOEIC、簿記検定、宅地建物取引士 など<br><b>大学院などの課程</b><br>・修士・博士の学位などの取得を目標とする課程                                                                                                                                                            |