

自然科学系 准教授

上田 和孝 UEDA Yasutaka



専門分野

工学教育、国際教育、連携教育、課題解決型学習

共通・他の領域

## 地域協働のPBL型国際グループワークインターンシップ ～ 企業と学生がWin-Winになれる国際的な産学連携 ～

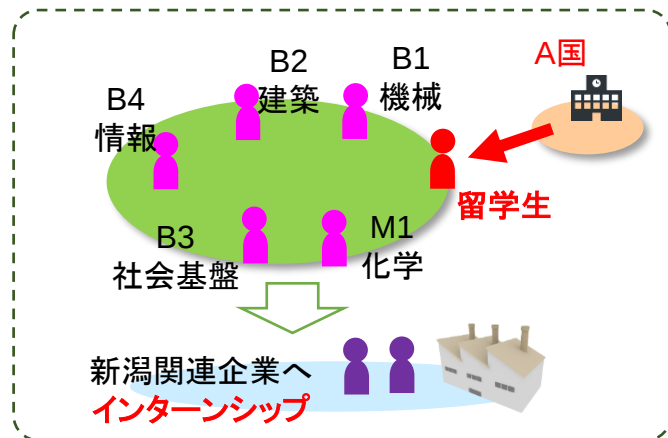
キーワード インターンシップ、留学交流、理工系グローバル人材育成、アクティブラーニング

### 研究の目的、概要、期待される効果

新潟大学工学部では、メコン地域（カンボジア、ラオス、タイ、ベトナム）の大学との留学交流事業G-DORMを実施しています。G-DORMでは、各国の参加学生と新潟大学生が、国籍・分野・学年混合のグループを組み、留学先の国・地域や新潟県内において、新潟関連企業での課題解決型の国際グループワーク・インターンシップに取り組んでいます。

このインターンシップでは、グローバル化の進展により企業が抱える実課題をテーマに設定し、学生グループが解決提案を行います。企業での実習期間は、短期（3日程度）、中期（1か月程度）、長期（2か月程度）であり、これに大学での事前・事後学習が加わります。インターンシップは新潟大学の正規科目として位置づけられ、所定の成果を修めた学生には、実習期間に応じて当該科目の単位が付与されます。

このインターンシップは、学生の実践的グローバル人材育成の場だけでなく、学生グループの課題解決提案を通じて、受入企業の人材育成・業務改善や、新事業に向けた価値創出等の機会としても活用されています。また、学生が受入企業の魅力を知る機会となり、その魅力が学生により国際学会やSNSで世界に発信されています。



国際グループワークインターンシップのイメージ



国際グループワークインターンシップの様子

|                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 関連する<br>知的財産<br>論文 等 | Y. Ueda, et al., "Multicultural and Multi-disciplinary Project-based Learning with Industry Focus: Fostering Globally Competent Engineers", INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, 37 (2), pp. 512-527, 2021. |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### アピールポイント

文部科学省等が後援する「第3回 学生が選ぶインターンシップアワード」で優秀賞を受賞し、またメディア報道や学会発表の実績もあるインターンシップです。

### つながりたい分野（産業界、自治体等）

・学生の専攻と異業種・異分野の交流による新たな価値創造を重視します。インターンシップ受入可能な、どの分野でも歓迎します。